

Marmara Üniversitesi Kariyer Merkezi 12.

Kariyer Okulu 2026 – Ders & Eđitmen Değerlendirme Anketi (7. Ders)

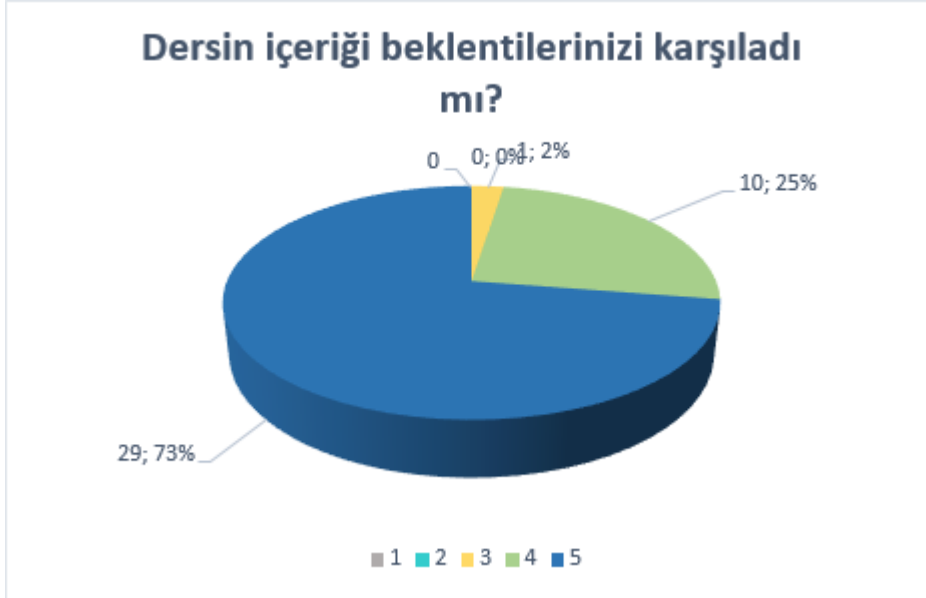
Bu rapor, Marmara Üniversitesi Kariyer Merkezi (MARKAM) koordinatörlüğünde geleneksel olarak düzenlenen "12. Kariyer Okulu 2026" eğitim programının çıktılarını ve verimliliğini analiz etmek amacıyla hazırlanmıştır. Marmara Üniversitesi öğrencilerinin ve mezunlarının iş dünyasına hazırlık süreçlerini desteklemeyi, kariyer farkındalıklarını artırmayı ve onları sektörün lider isimleriyle buluşturmayı hedefleyen bu vizyoner program, katılımcıların profesyonel yetkinlik kazanmalarına katkı sağlamak üzere planlanmıştır.

Aşağıdaki analizler, serinin ilgili eğitimine katılım sağlayan öğrencilerin doldurduğu anket verileri, memnuniyet oranları ve performans grafiklerine dayanarak nesnel bir yaklaşımla oluşturulmuştur.

Ders Adı: Proje Yönetimi ve Proje Döngüsü

Eđitmen: Prof. Dr. Cenk Sesal

1. Dersin İçeriği Beklentilerinizi Karşıladı mı?



Kırk katılımcıdan alınan yanıtlar 5 puanlık ölçek üzerinden incelendiğinde, proje yönetimi odağındaki ders içeriğinin öğrenci beklentileriyle son derece yüksek bir oranda uyuştuğu görölmektedir. Veri setine göre katılımcıların **%73'ü (29 kişi) 5 tam puan** ve **%25'i (10 kişi) 4 puan** tercihinde bulunmuştur. Katılımcıların geriye kalan

%2'lik (1 kişi) kesimi ise 3 puan vererek görüş bildirmiştir. 1 ve 2 gibi düşük memnuniyet skorları ise bu kategoride hiç tercih edilmemiştir.

Bu istatistiksel dağılım, sunulan ders içeriğinin katılımcıların **%98'i gibi neredeyse tamamına yakın bir çoğunluğu** için hedeflenen standartları yüksek düzeyde karşıladığını nesnel bir şekilde ortaya koymaktadır.

2. Ders Anlatımı Açık ve Anlaşıldı



Katılımcılardan toplanan veriler ışığında, dersin anlatım dilinin netliği ve kavranabilirliği kategorisinde oldukça başarılı bir grafik göze çarpmaktadır. Katılımcıların **%78'i (32 kişi) 5 tam puan** ile kesinlikle katılım sağlarken, **%15'i (6 kişi) 3 puan** vermiştir. Katılımcıların geriye kalan **%7'lik (3 kişi) kesimi ise 4 puan** tercihinde bulunmuştur. 1 ve 2 puanları ise katılımcılar tarafından hiç tercih edilmemiştir.

Proje döngüsü ve metodolojileri gibi sistematik ve süreç odaklı bir yapıda olmasına rağmen öğrencilerin büyük bir çoğunluğunun anlatım açıklığını üst düzeyde onaylaması, konunun son derece net ve anlaşılır bir biçimde aktarıldığını objektif bir biçimde kanıtlamaktadır.

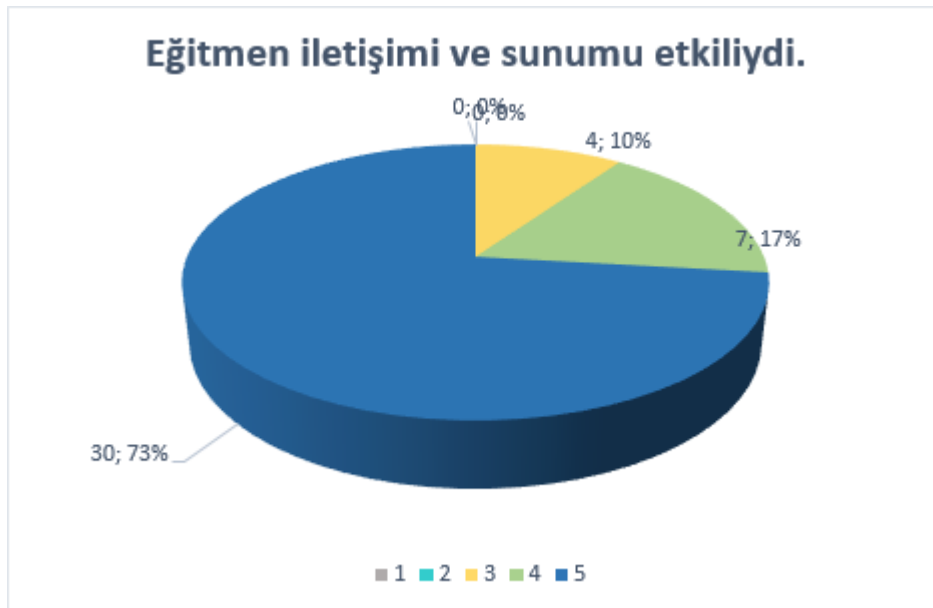
3. Öğitmen Konuya Hâkimdi



Eğitmenin proje yönetimi süreçlerine, döngü aşamalarına ve konu başlığına olan hâkimiyeti katılımcılar tarafından en üst segmentteki puanlarla tescillenmiştir. Katılımcıların **%86'sı (34 kişi) en yüksek skor olan 5 tam puanı** vererek kesin memnuniyet beyan etmiştir. Geri kalan kitlede ise **%7'lik (3 kişi) bir kesim 4 puan** ve yine **%7'lik (3 kişi) bir kesim 3 puan** ile görüş bildirmiştir. 1 ve 2 gibi düşük düzeydeki puanlar bu kategoride hiç yer almamıştır.

Bu sayısal tablo, sınıftaki öğrencilerin tamamına yakınının eğitmenin konu uzmanlığını ve akademik yetkinliğini güçlü şekilde onayladığını göstermekte; Prof. Dr. Cenk Sesal'ın bilgi birikiminin ders sürecine eksiksiz yansıdığını teyit etmektedir.

4. Öğitmen İletişimi ve Sunumu Etkiliydi



Eğitmenin katılımcılarla kurduğu interaktif iletişim köprüleri ve sunum performansına yönelik geri bildirimler incelendiğinde, ezici bir memnuniyet oranı göze çarpmaktadır. Katılımcıların **%73'ü (30 kişi) sunumu mükemmel bularak 5 tam puan** verirken, **%17'si (7 kişi) 4 puan** ve **%10'u (4 kişi) 3 puan** tercihinde bulunmuştur. 1 ve 2 gibi düşük segmentteki puanlar bu kategoride hiç yer almamıştır.

Bu veriler, eğitmenin dinamik bir sunum süreci yürüttüğünü, öğrenci grubuyla kurulan iletişimin eksiksiz, yapıcı ve hitabet gücü yüksek bir yapıda olduğunu açıkça ortaya koymaktadır.

5. Bu Dersi Genel Olarak Nasıl Değerlendirirsiniz?



Dersin genel değerlendirme ortalaması katılımcı algısında kurumsal başarı standartlarının zirvesinde yer almaktadır. Süreci genel olarak yorumlayan öğrencilerin **%63'ü (26 kişi) 5 tam puan (Çok iyi)** ve **%24'i (10 kişi) 4 puan** vererek memnuniyetlerini güçlü bir şekilde dile getirmişlerdir. Katılımcıların geriye kalan **%10'u (4 kişi) 3 puan**, **%3'ü (1 kişi) ise 1 puan** tercih etmiştir.

Sonuç olarak, katılımcıların **%87'sinin dersi yüksek puanlarla (4 ve 5) taçlandırması**, organizasyonun genel kalitesinin, proje disiplini ekseninde yarattığı katma değer ve öğrencilerin profesyonel kariyer planlamasına sağladığı doğrudan katkının net bir göstergesidir.